



ARBEITSBLATT

3.2. „Was heißt denn hier Ordnung?“

Gemeinsame Diskussion in der Klasse

Besprecht miteinander:

- Beschreibe ein ordentliches Zimmer.
- Welche Vorteile bietet es dir?
- Welche Nachteile hat es?

- Beschreibe ein unordentliches Zimmer.
- Welche Vorteile bietet es dir?
- Welche Nachteile hat es?

- Wie fühlst du dich in einem ordentlichen Raum?
- Wie fühlst du dich in einem unordentlichen Raum?

- Welche Vorteile hat ein aufgeräumter Schreibtisch? Wie fühlst du dich an einem Schreibtisch, der zugemüllt sowie mit Heften und Büchern übersät ist?

- Beschreibe den Unterschied zwischen einem ordentlichen und einem sauberen Klassenzimmer.

8 Schülerinnen – 8 Aussagen

Klassenregeln machen das Zusammenleben leichter. Nachfolgend einige Aussagen von Schülerinnen über die „Ordnung in ihrem Klassenzimmer“:

1. Aussage – von Carine:

„In unserem Klassenzimmer findet keine Mülltrennung statt – das dauert zu lange.“

2. Aussage – von Lisa:

„In unserem Klassenzimmer gibt es eine spezielle Kiste für Altpapier und einen Mülleimer für Restmüll. Die Mülltrennung funktioniert prima.“

3. Aussage – von Christina:

„Unsere Kaugummis kleben wir unter die Bänke oder Stühle.“

4. Aussage – von Carmen:

„Unsere Pflanzen im Klassenzimmer sind schön. Deshalb gießen und pflegen wir sie regelmäßig. Dabei wechseln wir uns ab.“

5. Aussage – von Sylvie:

„Nach der letzten Stunde schließen wir die Fenster und stellen die Stühle nach oben.“

**6. Aussage – von Mariette:**

„Wir gründen einen Ordnungsdienst! Er achtet auf die Sauberkeit im Klassenzimmer und auf die richtige Mülltrennung. Er sorgt für Kreide und reinigt am Ende der Stunde die Tafel. Der Ordnungsdienst besteht aus zwei Personen. Jede Woche wechselt das Team. So kommt jeder dran.“

7. Aussage – von Mariette:

„In unserer Klasse gibt es ein Plakat über Klimaschutz. Wir unterstützen die Umweltdelegierte bei ihrer Arbeit. Wir gehen sparsam mit der Energie um, z. B. schalten wir das Licht aus, wo es unnötig brennt. Auch drehen wir die Heizung zu, wenn wir die Fenster öffnen. Papier vergeuden wird bei uns nicht geduldet!“

8. Aussage – von Pascale:

„In unseren Geheimfächern (Cases) fliegen unsere Essensreste und vieles mehr ...“

Diskussion in der Klasse

- Besprecht die 8 Aussagen in eurer Klasse.
- Diskutiert das Pro und Kontra.
- Findet Vorteile und Nachteile zu den genannten Aussagen

Haltet die Gesprächsbeiträge an der Tafel oder auf einem großen Plakat fest.